એકમ આયોજન : નમૂનાનો પાઠ

૧. **મુખ્ય એકમ** : એવા રે અમે એવા !

લેખક : બકુલ ત્રિપાઠી

૨. **પેટા એકમ :**

તાસ ૧ : લેખક પરિચય અને લેખકની છેતરાતી વ્યકિત તરીકેની છબી

તાસ ૨ : છેતરાવાનો પ્રથમ પ્રસંગ - બેકાર દ્વારા

તાસ ૩ : ભાવ ઠરાવવાની આવડત વિકસાવીને કરેલી ખરીદીનો પ્રસંગ

તાસ ૪ : લેખકના પોતાની જાત માટેના અભિપ્રાયો

તાસ ૫: મૂલ્યાંકન

3. **સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુઓ :**

- **સામાન્ય હેતુ** : વિદ્યાર્થીઓ ભાષા અને સાહિત્યની વિવિધ બાબતોનું જ્ઞાન મેળવે

  વિ. હેતુ – વ્યાકરણની કેટલીક સંકલ્પનાઓ જણાવશે.

  - અપરિચિત શબ્દો અને રૂઢિપ્રયોગોના અર્થ જણાવશે
  - હાસ્યનિબંધને સાહિત્ય કૃતિના પ્રકાર તરીકે ઓળખી બતાવે.

- **સામાન્ય હેતુ :** શ્રવણ દ્વારા અર્થગ્રહણ કરે

  વિ.હેતુ :- આદર્શ વાંચનનું શ્રવણ કરીને વિષયવસ્તુ જણાવશે

  - પાઠમાં આવતાં સંવાદો સાંભળીને સમજીને ભાવ જણાવશે
  - શ્રવણ દ્વારા મનોરંજન મેળવે
  - વક્તાના વિચારોનું મૂલ્યાંકન કરશે

- **સામાન્ય હેતુ :** કથન દ્વારા અભિવ્યકિત કરે

  વિ.હેતુ : - શુદ્ધ ઉચ્ચરણ સાથે આરોહ અવરોહ પૂર્વક બોલે

  - પાઠમાં આવતાં પ્રસંગો પોતાની ભાષામાં રજૂ કરે.
  - પાઠમાં આવતાં સંવાદો રજૂ કરે.
  - લેખકના પોતાની જાત માટેના અભિપ્રાયો જણાવે
  - પ્રશ્નના જવાબ મુદાસર યોગ્ય રીતે આપે

- **સામાન્ય હેતુ** : વાંચન દ્વારા અર્થગ્રહણ કરે

  વિ.હેતુ :- પાઠનું વિષયવસ્તુ સમજીને જણાવશે

  - શુદ્ધ ઉચ્ચારણ સાથે આરોહ અવરોહ પૂર્વક વાંચન કરે.

- કૃતિમાં વપરાયેલ શબ્દો વાક્યના વાચ્યાર્થ, લક્ષાર્થ અને વ્યંગ્યાર્થ જણાવે
- વાંચીને આનંદ મેળવે.

➢ **સામાન્ય હેતુ** : લેખન દ્વારા અભિવ્યકિત કરે.

વિ.હેતુ:- પાઠના મુખ્ય પ્રસંગો લખીને વ્યક્ત કરે.

- લેખકના પોતાની જાત માટેના પાંચ અભિપ્રાયો લખે
- માન્ય જોડણી અને વિરામચિહ્ન સાથે લખે

➢ **સામાન્ય હેતુ** : વ્યાકરણના જ્ઞાનનું ઉપયોજન કરે

વિ.હેતુ :- અપરિચિત શબ્દોનો ઉપયોગ કરી બતાવે

- રૂઢિપ્રયોગનો ઉપયોગ કરી બતાવે

૪. વિષયવસ્તુના મુદા:

તાસ : ૧ - લેખકનો પરિચય : જન્મ-વતન-વ્યવસાય-હાસ્યનિંબંધ સંગ્રહો

- લેખકની છેતરાતી વ્યકિત તરીકેની છબી
- ફાઉન્ટનપેન, ટેબલ કલોથ વગેરેની ખરીદી
- ટેબલ ખરીદીને લાવ્યા પછીનો પ્રસંગ

તાસ : ૨ - બેકારનું વર્ણન

- લેખકનું મોરનું ચિત્ર દોરવું
- રબરની જરૂરિયાત
- રબર ખરીદીમાં છેતરાયાનો અનુભવ

તાસ : ૩ - ભાવ ઠરાવવા માટે મુરબ્બીઓ પાસેથી મેળવેલ જ્ઞાન

- ભાવ ઠરાવવાની બિન આવડત
- પડદાનું કાપડ લેવાં જવું
- ભાવ ઠરાવવો
- ઓછા પનાનું કાપડ ખરીદીને છેતરાવવું

તાસ : ૪ - લેખકના પોતાની જાત માટેના અભિપ્રાયો

- છેતરાવામાં શરમાવા જેવું નથી
- ઘરમાં ખરાબ વસ્તુની ખરીદીમાં નિમિત્ત પોતે
- પોતાની નબળાઇઓને માફ કરવામાં ઉદાર
- છેતરાવામાં પોતે કીર્તિમાન

- સારો માલ વ્યાજબી ભાવે નથી લાવ્યા અને વ્યાજબી ભાવે સારો માલ નથી લાવ્યા
- પોતાને મફતમાં મળેલી વસ્તુની યાદી દ્વારા ચિંતનાત્મક વિચારોની રજૂઆત

તાસ : – ૫ – મૂલ્યાંકન

સમગ્ર એકમ

૫ : સંકલ્પનાઓ :

તાસ : ૧

અપરિચિત શબ્દો	**અઘરી જોડણી ધરાવતા શબ્દો**
- ભમરો	- **વાજબી**
- નાદીરશાહ	- **ઉદ્‌ઘાટન**
- પ્રતિઘોષ	- **કીર્તિ**

તાસ : ૨

અપરિચિત શબ્દો	**અઘરી જોડણી ધરાવતા શબ્દો**
- ટેપેસ્ટ્રી	- અદ્‌ભૂત
- સ્તાર્સ	- મિનિટ
- અભ્રખચિત	- વિસ્ફારિત
- કીર્તિપતાકા	

તાસ : ૩

અપરિચિત શબ્દો	**રૂઢિપ્રયોગ**
- ડેલ કોર્નેગી	- વિસ્ફારિત થઇ જવું
- પનો	- ખલાસ થઇ જવું
- બેધડક	- મોટે ઉપાડે

તાસ : ૪

અપરિચિત શબ્દો	**અઘરી જોડણી ધરાવતા શબ્દો**
- ચકભિલ્લુ	- સદ્‌ભાગ્ય
- સોગન	- હોંશીલું

	સમાસનો વિગ્રહ કરો - મયૂરાસન - ટેબલ ક્લોથ

૬. અધ્યાપન પદ્ધતિ અને પ્રયુક્તિ

- કથનચર્ચા - નાટ્યકરણ

૭. શૈક્ષણિક સાધનો

લેખકનો ફોટોગ્રાફ

લેખકની હાસ્ય કોલમ ધરાવતાં વર્તમાનપત્રો

ગાંઠ ધરાવતું લાકડું

બુટ્ટાવાળું નકશીદાર કાપડ

૮. અધ્યયન પ્રવૃત્તિઓ :

કથન - શ્રવણ-લેખન-પ્રશ્નોત્તરી-વાંચન-અભિનય

૯. : મૂલ્યાંકન : નમૂનામાં આપેલ કસોટીપત્ર

૧૦. સ્વાધ્યાય

તાસ : ૧ વર્તમાનપત્રમાંથી લેખકની હાસ્ય કોલમ વાંચો

તાસ :૨ તમે છેતરાયા હોય તેવા બે પ્રસંગ લખીને લાવવા

તાસ : ૩ છેતરાવવાની બાબતમાં તમે તમારી જાત માટે શું માનો છો? દસ વાક્ય લખો

તાસ :૪ જુદી જુદી વ્યક્તિઓ અન્ય વ્યક્તિને કેવી રીતે છેતરે છે ? ત્રણ ઉદાહરણ લખો

૧૧. સંદર્ભગ્રંથ

- વર્તમાનપત્રો
- "સચરાચરમાં" અને "સોમવારની સવારે" હાસ્યનિબંધો

૧૨. કા.પા.કામ

તાસ ૧ : ....

તાસ ૨ : ....

તાસ ૩ : ....

તાસ ૪ : ....

તાસ ૫: ....