

માઈક્રોટીચિંગ

સંચાલન તરાહ

# Simulation

सर्जित परिस्थिति

# मुष्य त्रण परिस्थिति

1. ज्ञानप्राप्ति
२. कौशल्य प्राप्ति
3. उपयोजन

જ્ઞાન પ્રાપ્તિ

કૌશલ્યની સૈદ્ધાંતિક સમજ

પાઠનું નિદર્શન

પાઠનું નિરીક્ષણ

અર્થ

કૌશલ્યપ્રાપ્તિ

માઈક્રોપાઠનું આયોજન

પાઠ આપવો

પ્રતિપોષણ મેળવવું

સંક્રમણ કરવું  
(ઉપયોજન)



પ્રાપ્ત કરેલ કૌશલ્યનું  
વાસ્તવિક  
પરિસ્થિતિમાં  
ઉપયોજન-સંક્રમણ  
કરવું

# માઈક્રોટીચિંગના પાંચ સોપાનો

૧. શિક્ષણનો તબક્કો
૨. પ્રતિપોષણનો તબક્કો
૩. પુનઃઆયોજન
૪. પુનઃશિક્ષણ
૫. પુનઃપ્રતિપોષણ

# શિક્ષણનો તબક્કો

શિક્ષણ

અધ્યાપકનું આયોજન

કૌશલ્યની સૈદ્ધાંતિક સમજ

માઈક્રોપાઠનું નિદર્શન

પાઠ આધારિત ચર્ચા

તાલીમાર્થીના પાઠનું આયોજન

તાલીમાર્થીના પાઠનું નિદર્શન



# પ્રતિપોષણનો તબક્કો

## મૂલ્યાંકન

- તાલીમાર્થી વિદ્યાર્થી દ્વારા
- નિરીક્ષક તાલીમાર્થીઓ દ્વારા
- અધ્યાપક દ્વારા
- ટેકનોલોજીકલ સાધનો દ્વારા

# પુનઃઆયોજન

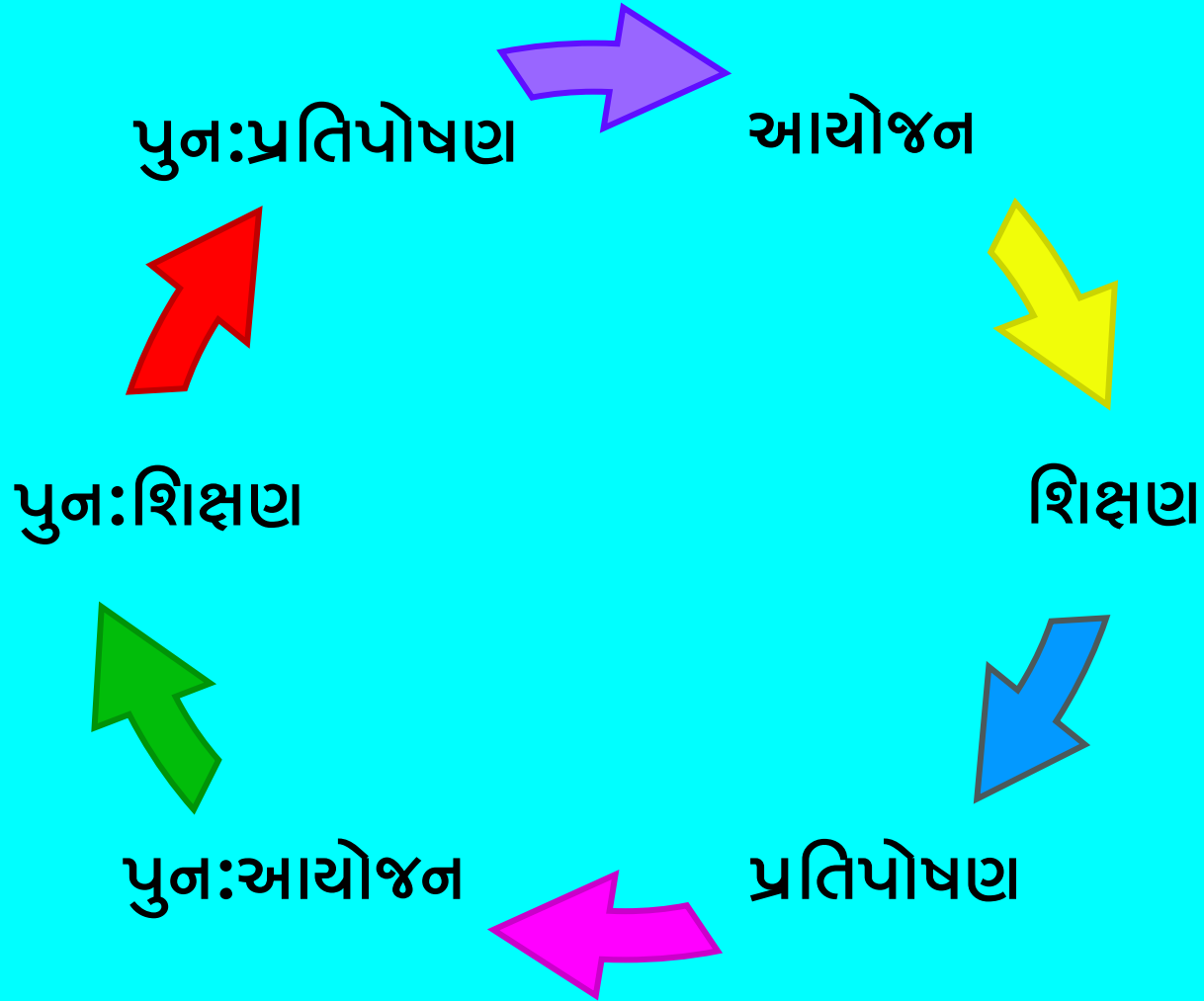
- મળેલા સૂચનોને આધારે – ૧૦/૧૨ મિનિટ
- કયા જૂથ સામે પાઠ આપવાનો છે? તેને આધારે

પુનઃશિક્ષણ

જૂથ અથવા તો વિષયવસ્તુને આધારે

पुनःप्रतिपोषण

# સૂક્ષ્મ અધ્યાપન ચક્ર



## સમય ફાળવણી

૧.	શિક્ષણ માટે.....	૬ મિનિટ
૨.	પ્રતિપોષણ માટે.....	૧૨ મિનિટ
૩.	પુનઃ આયોજન માટે.....	૧૦ મિનિટ
૪.	પુનઃશિક્ષણ માટે.....	૬ મિનિટ
૫.	પુનઃપ્રતિપોષણ માટે.....	૬ મિનિટ
	કુલ	૪૦ મિનિટ

# શૈક્ષણિક સાધનો

- ટેપરેકોર્ડર
- મૂવી કેમેરા
- કમ્પ્યુટર
- ડી.વી.ડી. પ્લેયર
- ઓડિયો-વિડિયો કેસેટ
- વેબકેમેરા
- ફિલ્મ
- ઓડિયો સીડી
- વોઈસ રેકોર્ડર
- સેલફોન
- સ્ટીલ કેમેરા
- વી.સી.આર.
- ટી.વી.
- માઈક્રોફોન
- MP3 પ્લેયર
- One way glasses

# રૂઢિગત શિક્ષણ અને માઈક્રોટીચિંગ

- વિષયવસ્તુને પ્રાધાન્ય
- વિઢાર્થી સંખ્યા ૫૦-૬૦
- તાસનોસમય ૩૫ મિનિટ
- નવો તાલીમાર્થી આત્મવિશ્વાસ વગરનો
- નિરીક્ષણમાં અનેક પાસાં
- પ્રતિપોષણ અછા સમયમાં
- પૂરતાં નિર્દર્શનપાઠ નહીં
- વિષયવસ્તુ લાંબું
- નવા તાલીમાર્થીમાં આત્મવિશ્વવાસ ઘટાડે
- લાંબાં અનુભવ પછી જ તાલીમાર્થી પાઠ આપી ઁકે
- શાળા પર બોજ વઢે
- નિરીક્ષણ પૂરો સમય કરવામાં આવતું નથી
- એક જ પાઠમાં અનેક અઢ્યાપન કૌત્વનો ઉપયોગ



# પરિસ્થિતિ મુજબ પરિવર્તન

- નિરીક્ષણમાં.....
  - પાઠ આપનાર પોતે જ સ્વયં પોતાનું
  - તાલીમાર્થીઓ દ્વારા

# નિરીક્ષણપત્રક

- વાસ્તવિકતાનો સ્વીકાર થતો હોવો જોઈએ.....
  - કુલ સમય
  - કુલ ઘટકો
  - બે ઘટકો વચ્ચેનો સમય
  - નિરીક્ષણપત્રની ડિઝાઈન.....લંબાઈ, ઘટકોની ગોઠવણી, જવાબ નોંધવાની અનુકૂળતા વગેરે

# મનોવિજ્ઞાનના સિદ્ધાંતોનો ઉપયોગ

- સ્કીનરનો તરત જ પ્રતિપુષ્ટી
- અભિક્ષમિત અધ્યયન

THANKS

